



# Magíster en Educación Basada en Competencias

**Admisión 2022 - 18ª Versión**



MAGÍSTER EN EDUCACION  
BASADA EN COMPETENCIAS  
ACREDITADO POR 7 AÑOS  
CNA-CHILE  
HASTA ABRIL DE 2027  
UNIVERSIDAD DE TALCA  
ACREDITADA POR 6 AÑOS



## Programa

La calidad de la educación es un tema vigente en todos los sistemas educativos -nacionales e internacionales-, asumiendo un compromiso ineludible en distintas instituciones educativas, de manera preferente en la enseñanza formal, en todos los niveles y modalidades.

Los logros de aprendizaje de los estudiantes es una de las principales expresiones que se vinculan con la calidad de la educación, más visibles, evolucionan de mejor forma en la perspectiva de las competencias. Por ende, para alcanzar aprendizajes de calidad, las instituciones educativas y sus profesionales requieren comprender cabalmente el enfoque curricular basado en competencias.

Básicamente, el currículum orientado en las competencias es una herramienta fundamental para establecer objetivos y estrategias educativas eficientes al definir los estándares que debe exhibir el egresado de un determinado nivel de enseñanza y/o programa de formación. Asimismo, introduce racionalidad en los resultados y los procesos, enfatizando también las necesidades de los actores y del medio, por sobre los intereses de la docencia, investigación y/o administración.

A comienzos de la primera década del siglo XXI, la Universidad de Talca -referente pionero de la educación superior chilena en competencias-, inicia una renovación profunda de sus procesos, denominada implementación del rediseño curricular de la formación de pregrado que, claro está, permanece a través de diversas fases en la evaluación institucional y por áreas de formación.

El Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación posee un rol esencial en la marcha de estos procesos de innovación institucional. La experiencia recogida y sistematizada se tradujo en un Programa de Postgraduación para aquellos profesionales atraídos por la educación y por el enfoque curricular por competencias. El Programa se encuentra acreditado desde el 22/04/2020 hasta 22/04/2027 por un período de 7 años por la Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile, situándolo entre los postgrados del área de educación con más años acreditados en Chile.

## Orientación

El Programa de Magíster en Educación Basada en Competencias tiene un carácter profesional, dirigido a formar especialistas en desarrollo, diseño, análisis, implementación, validación y mejoramiento de soluciones educativas basadas en competencias en los diferentes niveles del sistema educativo y de formación profesional, en un contexto de preparación de la persona a lo largo de sus vidas, conforme al marco de referencia referido a los procesos formativos y al sentido de la EBC.

## Perfil de Competencias del Egresada/o

Las principales competencias a desarrollar en la formación avanzada del especialista tratan de:

- Priorizar y operacionalizar necesidades educacionales, traduciéndolas en competencias y estándares de desempeño;
- Diseñar currícula y dispositivos curriculares apropiados a las necesidades educacionales, definidas por competencias y estándares de desempeño;
- Evaluar y certificar aprendizajes de competencias a través de medición técnicamente sustentable;
- Aplicar estrategias facilitadoras del logro de distintos tipos de aprendizajes respetando las diferencias individuales;
- Diseñar ambientes y recursos de aprendizajes eficaces para el desarrollo multidimensional de las personas, utilizando tecnologías adecuadas;
- Diseñar sistemas evaluativos de aprendizajes y competencias integradas a las decisiones de los actores educativos;
- Diseñar estrategias de cambio para la actualización y renovación curricular: mejoramiento de diseños, procesos, recursos y productos; orientadas al mejoramiento de diseños, procesos, recursos y productos curriculares;
- Formular proyectos de desarrollo educacional tendientes a mejorar la calidad del servicio educativo.

Además, el Programa considera el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

- Trabajo en equipo;
- Uso de TICs a nivel de usuario;
- Producción de conocimiento.

## Plan de Estudios

TRIMESTRE	MÓDULOS O ASIGNATURAS		
1°	Fundamentos de la Educación Basada en Competencias	Análisis de Datos y Construcción del Conocimiento	Políticas Educacionales y Problemas Curriculares
2°	Determinación de Necesidades Educacionales y Formulación de Objetivos, Competencias y Estándares	Evaluación y Medición de Aprendizajes y Certificación de Competencias I	Facilitación del Logro de los Aprendizajes y de las Competencias
3°	Diseño de Ambientes de Aprendizaje	Evaluación y Medición de Aprendizajes y Certificación de Competencias II	Diseño Curricular I: Construcción de Módulos
4°	Diseño y Producción de Sistemas Evaluativos de Aprendizaje	Diseño y Producción de Recursos para los Aprendizajes	Diseño Curricular II: Diseño de Programas
5°	Evaluación y Mejoramiento de Diseños, Procesos y Productos Curriculares	Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Curricular	Innovación y Cambio para la Actualización y Renovación Curricular
6°	Trabajo de Graduación		

## Requisitos de Postulación

- Poseer el grado académico de Licenciado o Título Profesional equivalente, otorgado por una Universidad o Instituto Profesional.
- Acreditar dos años de experiencia laboral.
- Aprobar una entrevista con el Comité Académico del Programa.

## Organización de Actividades Académicas

- El Programa está organizado en seis trimestres de actividades académicas (2 años).
- Las actividades docentes se realizan en formato online a través de sesiones sincrónicas los días lunes, miércoles y jueves de 19:00 a 22:00 horas.
- Las sesiones o clases regulares se inician el 14 de marzo de 2022.

## Áreas/Líneas de Investigación

- Innovación y cambio para la actualización y el diseño curricular.
- Evaluación y certificación de competencias a nivel escolar, técnico y profesional.
- Diseño de programas de nivel escolar, técnico y profesional en un enfoque de EBC.
- Desarrollo de ambientes y recursos de aprendizaje en un enfoque de EBC.

## Valor del Programa

- Matrícula del Programa: \$289.444 pesos, en una cuota.
- Arancel Total del Programa: \$3.151.800 pesos, distribuidos en treinta cuotas mensuales sucesivas de \$105.060 pesos.

## Proceso de Admisión 2022

- 1°. Acceda al enlace y realice POSTULACIÓN ON LINE  
[http://condor2.otalca.cl/pls/postgr\\_ve/pkg\\_postg\\_postulaciones.pantalla\\_post\\_online?p\\_prog\\_id=49](http://condor2.otalca.cl/pls/postgr_ve/pkg_postg_postulaciones.pantalla_post_online?p_prog_id=49)
- 2°. Adicionalmente, remita documentación solicitada -antes del 15 de enero de 2022- por **correo postal certificado** a:

**Prof. Dr. Nivaldo Benavides Moreno**  
Director Magíster en Educación Basada en Competencias  
IIDE - Universidad de Talca - Casilla 747 - Talca, CHILE

## Académicas/os del Programa

**Alejandra Duarte Peña.** Magíster en Educación Basada en Competencia, Universidad de Talca. Licenciada en Educación, Profesora de Estado de Inglés. Universidad de Talca.

**Carolina Gajardo Contreras.** Magíster en Docencia para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello. Kinesióloga, Universidad Católica del Maule.

**Carolina Iturra Herrera.** Doctora en Psicología Educacional, Universidad de Salamanca. Licenciada en Psicología, Universidad La República. Psicóloga, Universidad La República.

**Fabiola Faúndez Valdebenito.** Magíster en Educación Basada en Competencias, Universidad de Talca. Licenciada en Educación, Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Gabriela Frexias Soto.** Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Ciencias Biológicas y en Educación, Profesora de Educación Media en Ciencias Naturales y Biología, PUC.

**Germán Rojas Cabezas.** Magíster en Psicología Social, mención Metodología de la Investigación, UTalca. Licenciado en Ciencias de la Administración, Ingeniero Comercial, Universidad de Talca.

**Jorge Alarcón Leiva.** Doctor en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Filosofía, Universidad de Concepción. Licenciado en Educación, Profesor de Filosofía, Universidad de Concepción.

**Miguel Méndez Ferrada.** Magíster en Educación Basada en Competencias, UTalca. Licenciado en Historia, Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Moyra Castro Paredes.** Doctora en Educación, USAL. Magíster en Política y Gestión Educacional, UTalca. Máster en Psicopatología del Lenguaje, ICSE, Madrid. Profesora Especialista en Educación Diferencial, UdeC.

**Myriam Díaz Yáñez.** Doctora en Ciencias de la Educación, U. Técnica de Lisboa, Portugal. Magíster en Currículum y Administración y Licenciada en Educación, UCM. Profesora de Educación General Básica, Universidad de Talca.

**Nibaldo Benavides Moreno.** Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Magíster en Política y Gestión Educacional, Universidad de Talca. Licenciado en Educación y Profesor de Educación Tecnológica, Universidad de Talca. Es Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

**Pamela Urra Sepúlveda.** Magíster en Educación Basada en Competencia, Universidad de Talca. Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Central de Chile. Abogada, Corte Suprema de Justicia.

**Patricio Pantoja Ossandón.** Doctor en Educación. UNED, España. Magíster en Administración y Gestión Educacional, Universidad Mayor. Licenciado en Educación, UMCE. Profesor de Educación General Básica. Universidad Técnica del Estado.

**Paula Caballero Moyano.** Doctora en Ciencias de la Rehabilitación. UF Ciencias de la Salud de Porto Alegre, Brasil. Magíster en Docencia para la Educación Superior, UNAB. Kinesióloga, Universidad Católica del Maule.

**Rodrigo Pincheira Villagra.** Magíster en Educación Basada en Competencias, U. de Talca. Licenciado en Ciencias Forestales. Ingeniero Forestal, Especialidad Tecnología e Industrias de la Madera, Universidad de Talca.

## Informaciones y Consultas

**Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo**

Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de Talca

Teléfono: 712 200 253 - 712 200 255 Email: [iide@utalca.cl](mailto:iide@utalca.cl)

Web: <https://postgrado.utalca.cl/?portfolio=magister-en-educacion-basada-en-competencias>